

**TAURAGĖS VAIKŲ REABILITACIJOS CENTRAS-MOKYKLA „PUŠELĖ“**  
**DIREKTORĖS JOVITOS KIRŽGALVIENĖS**  
**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023- - Nr.  
Tauragė

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Tauragės vaikų rehabilitacijos centro-mokyklos „Pušėlė“ 2022–2024-ųjų metų strateginio ir 2022 m. veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai. Nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, ugdymo aplinkos tobulinimą, bendradarbiaujančios, besimokančios bendruomenės kultūros stiprinimą. Vadybiniai siekiai 2022 m. buvo orientuoti į švietimo įstaigos struktūros, procesų valdymą bei vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimą.

**Mokyklos vizija** – mokykla, kurioje auga kiekvienas.

**Mokyklos misija** – teikti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį, specialųjį pradinį ir pagrindinį ugdymą, skatinti visokeriopą visų mokyklos bendruomenės narių tobulėjimą, puoselėti bendražmogiškąsias vertybes.

Mokykloje veikia 10 ikimokyklinio ugdymo grupių, 3 specialiosios (lavinamosios) klasės, ugdomi 195 ikimokyklinio ir mokyklinio amžiaus mokiniai.

Įgyvendinant strateginį planą buvo išskirti 3 tikslai:

**1 tikslas – Gerinti ugdymo kokybę.**

Svariausi rezultatai bei rodikliai:

- Mokinių tėvams suteikta savalaikė informacija apie kiekvieno mokinio individualią pažangą, susitarta dėl tolimesnių ugdymo tikslų (90%).
- Išklausius kvalifikacijos tobulinimo programą 8 ikimokyklinio ugdymo grupėse pradėta diegti ikimokyklinio ugdymo programa „Žaismė ir atradimai“.
- Sudarytos sąlygos mokytis įvairiose erdvėse, ne mokykloje (bibliotekoje, muziejuose, parkuose, parduotuvėse ir kt.), 42 mokinių išvykos į įvairias Tauragės miesto, rajono bei Lietuvos vietas siejama su ugdymo turinio įsisavinimu.
- Į ugdymo procesą diegiami patirtinio mokymosi, STEAM elementai (80-90 proc. veiklų vyrauja patyriminio ugdymo praktika).
- Sudarytos sąlygos mokinių saviraiškai per neformaliojo švietimo programas (vykdomos 3 ikimokyklinio (Japoko, IKT išmaniems, sporto) ir 4 mokyklinio (Molinukas, IKT, STEAM žaidimų, sensomotorinis lavinimas) amžiaus vaikams).
- Įgyvendintas sveikatą stiprinančios programos „Noriu augti sveikas“ priemonių planas. Parengta ir Sveikatą stiprinančių mokyklų asociacijoje akredituota programa „Noriu augti sveikas 2023-2027 m.“
- Sudarytos sąlygos aktyviai vaikų fizinei veiklai: vykdomi projektai „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, „Futboliukas 2022“ bei Disney ir UEFA projektas „Playmakers“ (mergaičių futbolas), ikimokyklinio amžiaus vaikams planingai buvo organizuojamos kūno kultūros pamokėlės.
- Įvykdytas projektas „Kad kojytės būtų sveikos“, naudojant priemones plokščiapėdystės profilaktikai (finansuota iš Tauragės r. sav. sveikatos rėmimo programos, 800 Eur).
- Suorganizuota vaikų vasaros užimtumo stovykla „STEAM vasara II“ (2500 Eur).
- Įgyvendintos Erasmus+ projekto „Let’s share our games“ (2019-1-BG01-KA201-062605) veiklos. Suorganizuoti 3 vizitai į partnerines šalis: Bulgariją, Šiaurės Makedoniją, Italiją. Susitikimuose pristatytos mokyklos veiklos, parengti 3 pristatymai. Informacija skelbta: <https://www.svietimonaujienos.lt/svetur-igyta-patirtis-vertingas-turtas/>

- Mokytojai įgyvendino 3 eTwinning projektus: „Netipinė aplinka – vaikų kūrybiškumo plėtotė“, „Žiema spalvų paletėje“ bei „Pasimatuok profesiją!“. Mokyklos mokytojų komanda parengė projektą „Pasimatuok profesiją!“, pelniusį 9 nacionalinius kokybės ženklelius, 2 iš jų – Tauragės VRCM „Pušėlė“.
- Mokytojai ir mokiniai dalyvavo 8 respublikiniuose/mokyklos parengtuose projektuose STEAM, patirtinio ugdymo tematika („Sveikata visus metus“, „Žalia pėda“, „Medžiai šalia mūsų“, „Aš – pasaulio dalis“ ir kt.).
- Surengta mokyklos specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokinių paroda „Mano spalvotas pasaulis“.
- Mokyklos mokytojai ir mokiniai, mokinių komandos dalyvavo 12 konkursų/parodų („Saugokime žemę“, „Atšvaitą gaminu pats“, „Mandalos matematika“, „Mano vaikystės raštuota pirštinė“ ir kt.).
- Mokykloje organizuotos apklausos rodo, kad 90-95 proc. tėvų yra patenkinti mokykloje teikiamomis paslaugomis (2022 m. spalio mėn. apklausa Google Microsoft Forms 365 platformoje).

## **2 tikslas – Tobulinti ugdymo aplinką.**

Svariausi rezultatai bei rodikliai:

- Įsigyta priemonių vaikų pažintinei-tiriamajai veiklai, STEAM taikyti (už 4000 Eur).
- Praturtinta IKT bazė: nupirkti 2 vaizdo projektoriai, 3 nešiojami, 2 stacionarūs, 4 planšetiniai kompiuteriai.
- Įsigytas ir pradėtas naudoti ugdymui SMART interaktyvus ekranas, suorganizuoti mokymai.
- Įrengtos 6 naujos lauko erdvės: vabzdžių, paukščių pažinimui, orų stotelė, 2 lauko virtuvėlės, lauko augalų knyga, rodyklės su erdvių nuorodomis.
- Vaikų lauko žaidimų aikštelės papildytos nauja smėlio dėže bei lauko nameliu.
- Įrengta lauko klasė specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniams „Gyvenimo laboratorija“: pastatyta pavėsinė, nupirkti baldų ir reikalingų priemonių. Finansavimas gautas parengus projektą iš neįgaliųjų integracijos programos lėšų (10000 Eur).
- Iš dalyvaujamojo biudžeto lėšų įrengtas medinis tiltelis – turimo „Basų kojų tako“ tąša.
- Patobulinta vidaus erdvių aplinka, nudažytos koridorių sienos, atnaujinta stilizuotų lietuvių kolekcija.

## **3 tikslas – Stiprinti bendradarbiaujančios, besimokančios bendruomenės kultūrą.**

Svariausi rezultatai bei rodikliai:

- Suorganizuota metodinė-praktinė diena „Žaidimai mane augina“, kurioje dalyvavo Tauragės miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogai ir mokiniai (pristatyti 6 pranešimai ir suorganizuotos 6 patirtinio ugdymo/STEAM veiklos vaikams).
- Mokyklos pedagogai metų eigoje pristatė 6 pranešimus už įstaigos ribų (metodinėje dienoje bei Erasmus+ mobilumo vizituose).
- Vyko patirties sklaida STEAM mokyklų portale <https://www.stemschoollabel.eu/> (patalpinti 6 praktikos pavyzdžiai ir 1 atvejo analizė).
- Bendruomenė aktyviai įsitraukusi į veiklos kokybės įsivertinimo procesus, juose dalyvavo 95 % pedagogų.
- Organizuojami pilietiniai-etniniai renginiai (6 renginiai).
- Plėtojamas kolegialus mokytojų bendradarbiavimas (vyko 4 renginiai – patirties pasidalijimai).
- Plėtojama lyderystė, įgyvendintos 3 bendruomenės iniciatyvos: „Iš širdies į širdį“, „Padėkos diena“, „Dovanėlės maltiečiams“..
- Suorganizuoti 2 renginiai mokyklos bendruomeniškumui stiprinti (Rugsėjo 1-osios ir Mokytojų dienos popietės).

- Sukurta ir plėtojama mokyklos vidinės komunikacijos sistema (e-dienynai, „Google“ diskas, facebook grupė).
- Mokykloje praktiką atliko 3 pedagogiką studijuojančios studentės, 2 – mokytojo padėjėjo profesiją.
- Plėtojama socialinė partnerystė, pasirašytos 2 bendradarbiavimo sutartys: su Tauragės rajono Skaudvilės vaiko gerovės centru bei Tauragės lopšeliu-darželiu „Žvaigždutė“, įvyko 2 veiklos su socialiniais partneriais: „Papuoškime Tauragę“ (l.d. „Kodėlčius“), „Kaip vilkui dantį skaudėjo“ (Tauragės biblioteka, vaikų skyrius).

#### **Kiti rodikliai.**

- 2022 m. laikotarpiu vienas pedagogas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 12 dienų.
- 100 proc. mokytojų išklause seminarą „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“ (40 val.) diegiant inovacijomis grįstą ikimokyklinį ugdymą pagal metodiką „Žaismė ir atradimai.“
- 2 pedagogės apsigynė mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, viena – vyresniojo mokytojo.
- Mokykla vykdė metodinio centro „Zipio draugai“ ir „Obuolio draugai“ funkcijas.
- **Mokykla dalyvavo mokyklų edukacinių erdvių konkurse ir tapo 2022 metų mokyklų edukacinių erdvių konkurso nugalėtoja.**

## **II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti patirtinio, STEAM ugdymo kryptį.	1.1.1. Kryptingas STEAM veiklų įgyvendinimas.	<p>1.1.1.1. Iki 2022-12-31 atliekami pirminiai veiksmai, susiję su siekiu tapti STEAM tinklo mokykla: mokykla užregistruojama STEAM School label platformoje, atliekamas 7 sričių įsivertinimas, parengiami 7 sričių mokyklos patirties įrodymai ir atvejų analizės.</p> <p>1.1.1.2. Įgyvendinamos 2022 metų mokyklos STEAM plane numatytos veiklos (90 proc.).</p> <p>1.1.1.3. iki 2022-12-31 suorganizuojamas bent vienas gerosios patirties sklaidos renginys bendradarbiaujant su partnerine mokykla.</p>	<p>Mokykla užregistruojama STEM School Label platformoje. Įkelti 6 mokyklos patirties įrodymai ir 1 atvejo analizė. Atliktas 7 sričių veiklos įsivertinimas.</p> <p>STEAM planas įgyvendinamas 95 proc.</p> <p>Suorganizuota metodinė-praktinė diena „Žaidimai mane augina“ (dalyvavo Tauragės miesto ikimokyklinio ugdymo</p>

	<p>1.1.2. Sudaromos sąlygos mokymuisi „ne mokykloje“</p> <p>1.1.3. Sukuriama / atnaujinama mokymuisi palanki aplinka.</p>	<p>1.1.2.1. Iki 2022-12-31 90 proc. mokytojų netipinėse erdvėse suorganizuoja bent po 2 veiklas, susijusias su ugdymo turinio įsisavinimu.</p> <p>1.1.2.2. Iki 2022-08-31 suorganizuojama vaikų užimtumo stovykla patirtinio ugdymo tema.</p> <p>1.1.2.3. Iki 2022-12-31 mokyklos mokytojai įsitraukia ir dalyvauja bent 2 eTwinning projektuose, skirtuose vaikų patirčiai plėsti.</p> <p>1.1.3.1. Iki 2022-10-31 lauko teritorijoje įrengiama STEAM erdvė.</p> <p>1.1.3.2. Iki 2022-10-31 įrengiamos 2 naujos lauko erdvės vaikų gamtamoksliniam pažinimui lavinti.</p> <p>1.1.3.3. Iki 2022-12-31 bent 2 grupės aprūpinamos vaizdo projektoriais.</p>	<p>įstaigos: vaikai ir pedagogai)</p> <p>Mokytojai vidutiniškai suorganizavo po 3 veiklas netipinėse erdvėse.</p> <p>Parengta ir įgyvendinta programa „STEAM vasara II“ (dalyvavo 52 vaikai).</p> <p>Mokytojai dalyvavo 3 eTwinning projektuose. Mokyklos komanda parengė projektą „Išbandyk profesiją!“</p> <p>Lauko teritorijoje įrengtos 2 lauko virtuvėlės bei „Orų stotelė“.</p> <p>Įrengtos erdvės vabzdžiams, paukščiams pažinti, lauko knyga augalų pažinimui. Patobulintos turimos erdvės. Pagamintos rodyklės su nuorodomis</p> <p>Nupirkti 2 vaizdo projektoriai ir 1 SMART interaktyvus ekranas.</p>
<p>1.2. Stiprinti emocinę ir fizinę vaikų sveikatą.</p>	<p>1.2.1. Kryptingas socialinio-emocinio ugdymo programų vykdymas.</p>	<p>1.2.1.1. Iki 2022-12-31 mokyklos pedagogams suorganizuojami mokymai apie vaikų socialinio-emocinio ugdymo lavinimą. Dalyvauja 80 proc. mokytojų</p> <p>1.2.1.2. 2022 metų laikotarpiu socialinio-emocinio ugdymo programos vykdomos 5</p>	<p>Mokymuose „Kimochis programos socialinių emocijų įgūdžių ugdymo veiklų rengimas ir vedimas. Kimochis programos galimybės.“ dalyvavo 5 su programa dirbančios pedagogės.</p> <p>Socialinio-emocinio ugdymo programos vykdomos 4</p>

	<p>1.2.2. Vaikų sveikatos stiprinimo priemonių vykdymas</p>	<p>ikimokyklinėse grupėse. Kartą per metus vykdoma programų įgyvendinimo analizė.</p> <p>1.2.2.1. Iki 2022-12-31 įgyvendinama 90 proc. sveikatos stiprinimo programos „Noriu augti sveikas“ priemonių plano 2022 metams veiklų.</p> <p>1.2.2.2. Iki 2022-10-31 atnaujinama ir pateikiama akreditacijai sveikatos stiprinimo programa „Noriu augti sveikas“ 2023-2027 m. laikotarpiui</p> <p>1.2.2.3. 2022 metų laikotarpiu kryptingai (2 kartus per savaitę) organizuojamos kūno kultūros pamokėlės 10 ikimokyklinio amžiaus grupių (jas organizuoja mokytojas kūno kultūrai)</p> <p>1.2.2.4. Iki 2022-12-31 įgyvendinti projektai „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“ ir „Futboliukas 2022“</p>	<p>ikimokyklinėse grupėse. Kartą per metus vykdyta programų įgyvendinimo analizė.</p> <p>Sveikatos stiprinimo programos „Noriu augti sveikas“ priemonių plano 2022 metams veiklos įgyvendintos 95 proc.</p> <p>Atnaujinama ir pateikiama akreditacijai sveikatos stiprinimo programa „Noriu augti sveikas“. Programa patvirtinta 2023-2027 m. laikotarpiui.</p> <p>Vertinamuoju laikotarpiu kryptingai vyko kūno kultūros pamokėlės ikimokyklinio amžiaus vaikams.</p> <p>Buvo įgyvendinti 3 projektai „Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“, „Futboliukas 2022“ ir „UEFA Playmakers“</p>
	<p>1.2.3. Sudaromos sąlygos SUP turinčių mokinių įtraukčiai</p>	<p>1.2.3.1. 100 proc. SUP mokinių parengiamos pritaikytos programos (per 2 mėnesius nuo mokinių atvykimo į įstaigą). Jų įgyvendinimo veiksmingumas 1-2 kartus per metus aptariamas VGK posėdžiuose.</p> <p>1.2.3.2. Iki 2022-12-31 grupėse, kuriose ugdomi SUP mokiniai, simbolių ir piešinėlių pagalba sukurama struktūruota aplinka: dienotvarkės,</p>	<p>Integruotai ugdoma 17 vaikų, turinčių SUP, visiems jiems buvo parengtos pritaikytos programos, o įgyvendinimo veiksmingumas kartą metuose aptartas VGK posėdžių metu.</p> <p>Struktūruota aplinka sukurta visose grupėse.</p>

		<p>įgūdžių formavimo instrukcijos, individualios darbo vietos.</p> <p>1.2.3.3. Iki 2022-08-30 atnaujinamos/papildomos priemonėmis nusiraminimo erdvės.</p> <p>1.2.3.4. Užtikrinamas švietimo pagalbos teikimas (pagalba teikiama 90 proc. mokinių, kuriems ji paskirta). Pagalbos veiksmingumas 1-2 kartus per metus aptariamas V GK posėdžiuose.</p> <p>1.2.3.5. 70 proc. veiklų stebima mokinių, turinčių SUP, įtrauktis į grupės veiklą.</p> <p>1.2.3.6. Tėvų, turinčių SUP vaikus, apklausos duomenimis, 80 proc. bus patenkinti vaiko ugdymu, gyvenimu mokykloje bei pagalbos veiksmingumu (apklausa raštu iki 2022-12-31).</p>	<p>Pagal mokytojų poreikius atnaujintos nusiraminimo erdvės.</p> <p>Švietimo pagalbos teikimas užtikrinamas 90-95 proc. mokinių, kuriems ji paskirta. Pagalbos veiksmingumas 1-2 kartus per metus ar dažniau aptariamas V GK posėdžiuose.</p> <p>Mokinių, turinčių SUP, įtrauktis stebima 80 proc. veiklų.</p> <p>2022 m. spalio-lapkričio mėn. platformoje „Mano apklausa“ vykdyta SUP mokinių tėvų apklausa. 80-90 proc. tėvų patenkinti mokykloje teikiamomis paslaugomis.</p>
1.3. Planuoti ir įgyvendinti inovacijomis grįstą ugdymą	1.3.1. Įtraukiančio ugdymo turinio kūrimas siekiant ugdomųjų veiklų kokybės.	<p>1.3.1.1. Dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse vykdomas inovacijomis grįstas ikimokyklinis ugdymas, naudojantis metodika „Žaismė ir atradimai“ (projektas „Inovacijos vaikų darželyje“).</p> <p>1.3.1.2. 2022 m. laikotarpiu mokytojams suorganizuojami mokymai darbui pagal metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“. Juose</p>	<p>Metodika „Žaismė ir atradimai“ nuo 2022-09-01 pradedama naudoti 8 ikimokyklinio ugdymo grupėse.</p> <p>2022 m. I pusmetį 100 proc. mokytojų išklause seminarą „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos</p>

		dalyvauja 80 proc. mokytojų.  1.3.1.3. Metodiką įgyvendinančiose grupėse 80 proc. veiklų stebima mokymosi paradigma. Bus stebima ne mažiau 3 veiklų kiekvienoje grupėje.	priemonių rinkiniais?“, (40 val.).  Stebėtų veiklų analizėje matomas reikšmingas pokytis vaikų ugdyme: 80 proc. veiklų stebima mokymosi paradigma
1.4. Automatizuoti, pagreitinti ir supaprastinti dokumentų valdymo procesus mokykloje.	1.4.1. Mokyklos dokumentai tvarkomi naudojantis elektronine DVS Kontora. Šia sistema naudojami 65 darbuotojai, kurių pareigybės priskiriamos A, B, C lygiams.	1.4.1.1. Iki 2022-03-31 A, B ir C lygio mokyklos darbuotojams (65 asmenims) sukuriama prisijungimai prie DVS Kontora.  1.4.1.2. Iki 2022-06-01 A, B ir C lygio darbuotojai (65 asmenys) supažindinami ir apmokomi dirbti šia sistema. Iki 2022-10-01 atliekama tarpinė analizė, reikalui esant, vykdomi papildomi mokymai.  1.4.1.3. Iki 2022-12-31 DSV Kontora sistemos veiksmų analizė rodo, kad 100 proc. darbuotojų, kurių pareigybės priskiriamos A, B ir C lygiams, prašymus teikia bei supažindinami su dokumentais sistemoje DVS Kontora	Iki 2022-03-31 mokyklos A, B, C, o taip pat ir D lygio darbuotojams (70 asmenų) sukuriama prisijungimai prie DVS Kontora.  Iki 2022-06-01 A, B ir C ir D lygio darbuotojai (70 asmenų) supažindinami ir apmokomi dirbti šia sistema. Pagal poreikį darbuotojai buvo apmokomi individualiai.  Iki 2022-12-31 100 proc. darbuotojų, kurių pareigybės priskiriamos A, B, C ir D lygiams, prašymus teikia bei supažindinami su dokumentais sistemoje DVS Kontora.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įrengta lauko klasė „Gyvenimo laboratorija“, skirta specialiųjų (lavinamųjų) klasių mokiniams: pastatyta pavėsinė, nupirkti baldai ir priemonių veikloms. Finansavimas gautas iš Tauragės rajono savivaldybės neįgaliųjų integracijos programos	Geresnės sąlygos specialiųjų poreikių mokinių ugdymui ir saviraiškai.

parengus neįgaliųjų integracijos projektą (10000 Eur).	
3.2. Įrengtos naujos edukacinės erdvės (2 lauko virtuvėlės, „Orų stotelė“, erdvės vabzdžiams, paukščiams pažinti, lauko augalų knyga“ ir kt.), sutvarkytos ir patobulintos turimos. Dalyvauta 2022 metų Lietuvos mokyklų edukacinių erdvių konkurse, pelnytas apdovanojimas. Mokykla apdovanota diplomu bei lentele „2022 metų mokyklų edukacinių erdvių nugalėtojas.“	Poveikis ugdymo kokybei: įrengtos edukacinės erdvės tikslingai naudojamos vaikų ugdymui. Gerinamas įstaigos įvaizdis, plėtojama partnerystė.
3.3. Užtikrintas savalaikis Erasmus+ projekto „Pasidalinkime žaidimais!“ ("Let's share our games!") 2019-1-BG01-KA201-062605 veiklų įgyvendinimas. 6 mokyklos pedagogės tobulino kvalifikaciją užsienio šalyse. Trys mokyklos darbuotojos (I. Naujokienė, K. Šeputytė, J. Kiržgalvienė) parengė ir pristatė pranešimus apie įstaigos veiklas.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos. Gerinamas įstaigos įvaizdis, plėtojama partnerystė.
3.4. Mokyklos komanda parengė eTwinning projektą „Išbandyk profesiją!“ (Let's try the profession!). Projekto metu vyko aktyvi mokinių pažintinė-patyrinė veikla už įstaigos ribų. Projekte dalyvavo atstovai iš 16 Lietuvos ugdymo įstaigų. Projektas pelnė 9 nacionalinius kokybės ženklelius už kokybišką projektų įgyvendinimą, iš jų 2 – skirti mūsų įstaigos pedagogėms.	Poveikis ugdymo turiniui: projekto metu buvo organizuojamos išvykos, edukacijos vaikų supažindinimui su profesijomis. Gerinamas įstaigos įvaizdis, plėtojama partnerystė.
Gautas finansavimas iš Tauragės rajono savivaldybės sveikatos rėmimo programos „Kad kojytės būtų sveikos“ įgyvendinimui (800 Eur). Įsigyta priemonių plokščiapėdystės profilaktikai.	Teigiamas poveikis mokinių sveikatai: projekto metu įsigytos priemonės sudarė galimybę vykdyti prevencines veiklas plokščiapėdystės profilaktikai visose grupėse/klasėse.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai.
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□



5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatu	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo
7.2. Asmeninio veiksmingumo

Direktorė Jovita Kiržgalvienė